



Școala Austriacă

Piața și creativitatea antreprenorială





Jesús Huerta de Soto

Jesús Huerta de Soto

Școala Austriacă

**Piața și creativitatea
antreprenorială**

Traducere de Gabriel Mursa

Revizia 1: Dan Chirlesan



Cuprins

Introducere	9
1. PRINCIPIILE ESENȚIALE ALE ȘCOLII AUSTRIECE.....	11
1.1. Teoria austriacă a acțiunii versus teoria neoclasică a deciziei.....	15
1.2 Subiectivismul austriac <i>versus</i> obiectivismul neoclasic.....	16
1.3. Întreprinzătorul austriac <i>versus homo oeconomicus</i> neoclasic	17
1.4 Posibilitatea erorii antreprenoriale pure (austrieci) <i>versus</i> raționalizarea <i>a posteriori</i> a tuturor deciziilor (neoclasic).....	18
1.5 Informația subiectivă austriacă <i>versus</i> informația obiectivă neoclasică.....	19
1.6 Procesul antreprenorial de coordonare (austrieci) <i>versus</i> modelele de echilibru general și/sau parțial (neoclasic) .	20
1.7 Caracterul subiectiv al costurilor la austrieci <i>versus</i> costul obiectiv la neoclasic.....	23
1.8 Formalismul verbal al austriecilor <i>versus</i> formalizarea matematică a neoclasicilor.....	24
1.9 Conexiunea teoriei cu lumea empirică: sensul diferit al conceptului de predicție.....	26
1.10 Concluzie.....	31

2. CUNOAȘTERE ȘI FUNCȚIE

ANTREPRENORIALĂ.....	32
2.1 Definiția funcției antreprenoriale	32
2.2 Informație, cunoaștere și antreprenoriat	34
2.3 Cunoaștere subiectivă și practică, non-științifică	35
2.4 Cunoaștere personală (exclusivă) și dispersată	37
2.5 Cunoașterea tacită non-articulabilă	38
2.6 Caracterul esențialmente creativ al funcției antreprenoriale	40
2.7 Crearea informației.....	40
2.8 Transmiterea informației	41
2.9 Efectul de învățare (learning effect): coordonare și adaptare	42
2.10 Principiul esențial.....	44
2.11 Concurență și funcție antreprenorială.....	46
2.12 Concluzie: conceptul despre societate al Școlii Austriece de economie	48

3. CARL MENGER ȘI PRECURSORII ȘCOLII

AUSTRIECE	50
3.1 Introducere	50
3.2 Scolasticii Secolului de Aur spaniol, precursori ai Școlii Austriece	51
3.3 Declinul tradiției scolastice și influența negativă a lui Adam Smith.....	59
3.4 Menger și perspectiva subiectivistă a Școlii Austriece: concepția despre acțiune ca un ansamblu de etape succesive, teoria subiectivă a valorii și legea utilității marginale	63
3.5 Menger și teoria economică a instituțiilor sociale.....	68
3.6 <i>Methodenstreit</i> -ul sau polemica metodelor	70

4. BÖHM-BAWERK ȘI TEORIA CAPITALULUI	73
4.1 Introducere	73
4.2 Acțiunea umană, ansamblu de etape subiective	74
4.3 Capitalul și bunurile de capital	77
4.4 Rata dobânzii.....	83
4.5. Böhm-Bawerk <i>versus</i> Marshall.....	87
4.6 Böhm-Bawerk <i>versus</i> Marx	88
4.7 Böhm-Bawerk <i>versus</i> John Bates clark și conceptul mitic asupra capitalului	90
4.8 Wieser și conceptul subiectiv al costului de oportunitate ..	95
4.9 Triumful modelului de echilibru și a formalismului pozitivist	96
5. LUDWIG VON MISES ȘI CONCEPȚIA DINAMICĂ ASUPRA PIEȚEI.....	100
5.1 Introducere	100
5.2 Scurtă notă biografică.....	101
5.3 Teoria monedei, a creditului și a ciclurilor economice	103
5.4 Teorema imposibilității socialismului	107
5.5 Teoria funcției antreprenoriale	112
5.6 Metoda economiei politice	114
5.7 Concluzie.....	117
6. F. A. HAYEK ȘI ORDINEA SPONTANĂ A PIEȚEI.....	119
6.1 Introducere biografică	119
6.2 Cercetările asupra ciclului economic: lipsa coordonării intertemporale.....	125
6.3 Polemicile cu Keynes și Școala de la Chicago.....	131
6.4 Disputa cu socialiștii și critica ingineriei sociale	135
6.5 Drept, legislație și libertate.....	140

7. RENAȘTEREA ȘCOLII AUSTRIECE.....	147
7.1 Criza analizei echilibrului și a formalismului matematic.	147
7.2 Rothbard, Kirzner și renașterea Școlii Austriece	156
7.3 Programul actual de cercetare al Școlii Austriece și previzibila sa contribuție la evoluția și dezvoltarea viitoare a științei economice.....	159
7.4 Răspunsuri la câteva critici și comentarii.....	165
7.5 Concluzie: o evaluare comparativă a paradigmei austriece.....	171
BIBLIOGRAFIE.....	176