

АВСТРИЙСКАЯ ШКОЛА

21
выпуск

Jesús HUERTA DE SOTO

LA ESCUELA AUSTRIACA

Mercado y creatividad empresarial



АВСТРИЙСКАЯ ШКОЛА

21
выпуск

Хесус УЭРТА ДЕ СОТО

АВСТРИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Рынок и предпринимательское творчество

УДК 330.831.2
ББК 65.02
У98

Перевод с английского *Б. С. Пинскера*
Научный редактор: *А. В. Куряев*

Уэрта де Сото Х.

У98 Австрийская экономическая школа: рынок и предпринимательское творчество / Хесус Уэрта де Сото ; пер. с англ. Б. С. Пинскера под ред. А. В. Куряева. — Челябинск: Социум, 2009. — viii + 202 с. (Серия «Австрийская школа» Вып. 21)

ISBN 978-5-91603-010-5

В книге представлена краткая история развития идей австрийской школы экономической теории с момента ее зарождения во второй половине XIX в. и до настоящего времени. Автор анализирует вклад основных представителей школы, оказавших определяющее влияние на формирование этого направления экономической мысли: К. Менгера, О. Бём-Баверка, Л. фон Мизеса, Ф. Хайека, а также ключевых фигур недавнего «австрийского» возрождения: И. Кирцнера и М. Ротбарда.

Особое внимание уделено основным отличиям австрийской школы от доминирующего математизированного направления в экономической науке — неоклассической школы в таких областях, как теория капитала; равновесие, рыночный процесс и предпринимательство; теории денег, кредита и экономических циклов.

УДК 330.831.2
ББК 65.02

Содержание

Введение	1
--------------------	---

Глава 1

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ АВСТРИЙСКОЙ ШКОЛЫ 3

1.1. Австрийская теория деятельности против неоклассической теории принятия решений.	7
1.2. Австрийский субъективизм против неоклассического объективизма	8
1.3. Австрийский предприниматель против неоклассического <i>Ното Economicus</i>	9
1.4. Возможность чисто предпринимательской ошибки (австрийская школа) против апостериорного обоснования всех решений (неоклассическая школа)	10
1.5. Субъективная информация (австрийская школа) против объективной информации (неоклассическая школа)	11
1.6. Предпринимательский процесс согласования (австрийская школа) против моделей общего и/или частичного равновесия (неоклассическая школа)	12
1.7. Субъективные издержки (австрийцы) против объективных издержек (неоклассики).	16
1.8. Вербальные формулировки австрийцев против математических формулировок неоклассиков.	17
1.9. Связь между теорией и эмпирическим миром: иная концепция «предсказания»	18
1.10. Заключение.	23

Глава 2

ЗНАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО 25

2.1. Определение предпринимательства.	25
2.2. Информация, знание и предпринимательство	27

2.3. Знание не научное, а субъективное и практическое	28
2.4. Эксклюзивное, рассеянное знание	29
2.5. Неявное неартикулируемое знание	30
2.6. Творческая природа предпринимательства	32
2.7. Создание информации	33
2.8. Передача информации	33
2.9. Обучающий эффект: координация и приспособление.	34
2.10. Основной принцип	36
2.11. Конкуренция и предпринимательство.	38
2.12. Заключение: австрийская концепция общества	40

Глава 3

КАРЛ МЕНГЕР И ПРЕДШЕСТВЕННИКИ АВСТРИЙСКОЙ ШКОЛЫ 3

3.1. Введение	43
3.2. Схоласты испанского золотого века как предшественники австрийской школы	44
3.3. Угасание схоластической традиции и отрицательное влияние Адама Смита	52
3.4. Менгер и субъективизм австрийской школы: концепция деятельности как множества субъективных этапов, субъективная теория ценности и закон предельной полезности	56
3.5. Менгер и экономическая теория социальных институтов	61
3.6. <i>Methodenstreit</i> , или Спор о методах	63

Глава 4

БЁМ-БАВЕРК И ТЕОРИЯ КАПИТАЛА 67

4.1. Введение	67
4.2. Человеческая деятельность как последовательность субъективных этапов	68
4.3. Капитал и капитальные блага	70
4.4. Ставка процента	76
4.5. Бём-Баверк против Маршалла	80

4.6.Бём-Баверк против Маркса	81
4.7.Бём-Баверк против Джона Бейтса Кларка и его мифической концепции капитала	83
4.8.Визер и субъективная концепция альтернативных издержек	88
4.9.Триумф модели равновесия и позитивистской теоретической модели	89

Глава 5

ЛЮДВИГ ФОН МИЗЕС И ДИНАМИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ РЫНКА 93

5.1.Введение	93
5.2.Краткий биографический очерк	93
5.3.Теория денег, кредита и экономических циклов	96
5.4.Теорема о невозможности социализма	99
5.5.Теория предпринимательства	105
5.6.Метод экономической науки: теория и история	107
5.7.Заключение.	110

Глава 6

Ф. А. ХАЙЕК И СТИХИЙНЫЙ ПОРЯДОК РЫНКА 111

6.1.Биографическое введение	111
6.2.Исследование экономических циклов: межвременное рассогласование	116
6.3.Дискуссии с Кейнсом и чикагской школой	122
6.4.Дискуссия с социалистами и критика социальной инженерии	126
6.5.Право, законодательство и свобода	132

Глава 7

ВОЗРОЖДЕНИЕ АВСТРИЙСКОЙ ШКОЛЫ 139

7.1.Кризис теории равновесия и математической экономики	139
7.2.Ротбард, Кирцнер и возрождение австрийской школы	147

7.3. Текущая исследовательская программа австрийской школы и ее предсказуемый вклад в будущее развитие экономической науки	150
7.4. Ответы на некоторые замечания и критику.	156
7.5. Заключение: сравнительная оценка австрийской парадигмы	161

Приложение

ОТРЫВКИ ИЗ ТЕКСТОВ

ПО АВСТРИЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ 167

Логическая экономика против математической экономики.	167
Конкуренция как процесс открытия	180
Природа удивления и открытия	183

Вместо послесловия

Людвиг фон Мизес

МЕСТО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ В ОБЩЕСТВЕ 187

Экономическая наука	187
Либерализм	188
Гражданин	189
Свобода	189
Общественное мнение	190

Библиография	193
------------------------	-----